

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Tindakan.....	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA.....	8
B. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	13
C. Materi Pesawat Sederhana	15
D. Pemahaman Konsep	20
E. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	33

C. Subjek Penelitian.....	33
D. Prosedur Penelitian.....	33
E. Metode Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Kondisi Awal Penelitian	46
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	47
C. Deskripsi Hasil Penelitian	48
1. Siklus 1	48
2. Siklus II	65
3. Siklus III	81
D. Pembahasan.....	95
1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana di Dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing	95
2. Peningkatan Pemahaman Konsep Materi Pesawat Sederhana Setelah Diterapkan Model Inkuiri Terbimbing	98
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	104
A. Simpulan.....	104
B. Rekomendasi	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	261

DAFTAR TABEL

2.1 Kategori dan Proses Kognitif Pemahaman	22
2.2 Tahapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	29
3.1 Sebaran Soal Pada Tiap Aspek Pemahaman	42
3.2 Penyekoran Hasil Tes.....	44
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	53
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	57
4.3 Hasil Tes Pemahaman Siklus I.....	60
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	70
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	73
4.6 Hasil Tes Pemahaman Siklus II	76
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	85
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	88
4.9 Hasil Tes Pemahaman Siklus III.....	91

DAFTAR GAMBAR

2.1	Pengungkit golongan 1	15
2.2	Pengungkit golongan 2	16
2.3	Contoh benda pengungkit golongan 2	16
2.4	Pengungkit golongan 3	17
2.5	Katrol Tetap	18
2.6	Katrol Bebas	18
2.7	Katrol Majemuk	19
2.8	Alat-alat yang menggunakan prinsip bidang miring	20
3.1	Diagram Alur PTK Model Kemmis dan McTaggart	32
4.1	Grafik Hasil Tes Pemahaman Tiap Indikator Siklus I	62
4.2	Grafik Hasil Tes Pemahaman Tiap Indikator Pada Siklus 2	78
4.3	Grafik Hasil Tes Pemahaman Tiap Indikator pada Siklus 3	93
4.4	Grafik Perbandingan Rata-Rata Siswa Tiap Siklus	99
4.5	Grafik Perbandingan Ketuntasan Belajar Tiap Siklus	
4.6	Grafik Peningkatan Tiap Indikator Pada Setiap Siklus	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Pembelajaran

A1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	109
A2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	136
A3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	163

Lampiran B Instrumen Pengumpul Data

B1 Lembar Observasi Kegiatan Mengajar Guru	186
B2 Lembar Observasi Kegiatan Kegiatan Belajar Siswa	198

Lampiran C Data Hasil Penelitian

C1 Lembar Hasil Tes Akhir Siklus I	210
C2 Lembar Hasil Tes Akhir Siklus II	222
C3 Lembar Hasil Tes Akhir Siklus III	234
C4 Lembar Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus I	252
C5 Lembar Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus II	256
C6 Lembar Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus III	260
C7 Lembar Hasil Observasi Kegiatan Kegiatan Belajar Siswa Siklus I	264
C8 Lembar Hasil Observasi Kegiatan Kegiatan Belajar Siswa Siklus II	268
C9 Lembar Hasil Observasi Kegiatan Kegiatan Belajar Siswa Siklus III	272
C7 Perbandingan Tiap Indikator Pemahaman Konsep Pada Setiap Siklus	276

Lampiran D Dokumentasi Penelitian

D1 Foto-Foto Kegiatan Penelitian	278
--	-----

Lampiran E Administrasi Penelitian

E1 Surat Izin Penelitian	281
E2 Lembar Bimbingan Skripsi	284